# План занятия № 09

|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель:** | ФИО |
| **Программа обучения:** | Профессиональное компьютерное образование |
| **Направление:** | Разработка Web-приложений на Python, с применением фреймворка Django |
| **Дисциплина:** | Создание web-приложений с использованием фреймворка Django |
| **Тема занятия:** | **Маршрутизация** |

**Цели** **занятия:**

* Объяснить, в чём польза регулярных выражений.
* Ознакомить с понятием именованных маршрутов и псевдонимов приложений.
* Научиться самостоятельно писать полноценные маршруты, включая способы с регулярными выражениями.

**Тип занятия:** Комбинированное занятие

**Ход и хронометраж занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Содержание этапа** | **Время, мин** |
| 1. | Организационный момент | Настройка оборудования и записи занятия.  Приветствие, проверка отсутствующих и готовности аудитории, план проведения занятия. | 7 |
| 2. | Опрос по ранее изученному материалу | Фронтальный опрос по вопросам, изученным на прошлом занятии:   1. Как объявить любой маршрут? 2. Какие обязательные параметры имеет маршрут? | 25 |
| 3. | Изложение теоретического материала | Перечень рассматриваемых вопросов:   1. Именованные маршруты 2. Имена приложений 3. Псевдонимы приложений 4. Указание шаблонных путей в виде регулярных выражений   Файл «2.Презентация 09»  Файл «3.Материал занятия 09» | 65 |
| 4. | Самостоятельная работа студентов | Практическая работа:  Файл «4.Практическая работа 09» | 30 |
| 5. | Закрепление материала | Фронтальный опрос по вопросам, изученным на текущем занятии:   1. Что такое регулярные выражения и как они выглядят? 2. Как задать маршруту уникальное имя? Можно ли создавать таких несколько? 3. Псевдоним приложения это? | 20 |
| 6. | Подведение итогов занятия | Подведение итогов занятия, выставление оценок. | 7 |
| 7. | Домашнее задание | Домашнее задание:  Файл «5.Домашнее задание 09» | 6 |

**Общее время:** 160 минут

**Преподаватель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_